

VILNIAUS ŽIRMŪNŲ GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

EDMUNDAS GRIGALIŪNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. 02-21 d. Nr. A290-58/24(3.4.40-ORG1)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Pagrindinės gimnazijos veiklos strateginės kryptys yra šios:

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinio, kaip asmenybės, ūgties.

1.1. Svarbiausi gimnazijos mokinių ugdymo(si) rezultatai: gimnazijos mokinių pažangumas – 100%, aukštesniu lygiu mokosi 11,1% mokinių, pagrindiniu – 73,4 %, patenkinamu – 15,5% mokinių. Bendras gimnazijos mokinių įvertinimų vidurkis – 8,7. Geri valstybinių brandos egzaminų rezultatai. Visų egzaminų vidurkis – 77,4 balo. 48,06% visų laikytų egzaminų vertinimai viršija 86 balus. PUP patikrinimo rezultatai: matematikos – 9,14 (Vilniaus miesto mokyklų – 6,3), lietuvių kalbos – 8,34 (Vilniaus miesto mokyklų – 6,79).

1.2. 146 gimnazijos mokiniai dalyvavo įvairiose miesto, šalies olimpiadose ir konkursuose. Mokinių dalykinėse miesto olimpiadose užimtos 26 prizinės vietos: I - 3, II- 5, III – 18 ir 9 mokiniai apdovanoti padėkos raštais. Šalies mastu 14 mokinių užėmė III vietas. 37 mokiniai dalyvavo įvairiuose miesto ir respublikiniuose konkursuose: 4 užėmė I, 9 - II, 4 - III vietas. Mūsų gimnazijos mokinių sukurtas trumpametražis filmas „Draugai?“ Europos mokyklų filmų festivalyje „Mamma Roma Film Fest“ Italijoje užėmė antrąją vietą.

1.3. Organizuotos „pamokos kitaip“: 62 pamokos vyko ne gimnazijoje, naudojant kultūros paso lėšas vyko 73 užsiėmimai, kuriuose dalyvavo apie 1154 gimnazistai. Mokiniai lankėsi LR Seime, Signatarų namuose, įvairiose parodose, muziejuose, stebėjo ir aptarė filmus bei spektaklius. VMN folkloro ansamblis „Tyklė“ pamokoje „2023-ieji – Klaipėdos krašto metai“ menine kalba pristatė Klaipėdos krašto istoriją. Organizuota mokinių savivaldos išvyka į Rygą. Klasių vadovai organizavo 109 išvykas ir ekskursijas. Pravestos 9 integruotos etikos–tėvybos, dailė–muzikos, biologijos-dailės ir kt. dalykų pamokos. Organizuotas renginys „Mažasis poezijos pavasarėlis“, kurio II dalis įtraukta į respublikinio „Poezijos pavasaris 2023“ renginių sąrašą.

1.4. Gimnazija yra vokiečių kalbos DSD centras. Nors daugelis gimnazistų vokiečių kalbą mokosi kaip antrąją užsienio kalbą, tačiau šiame centre išlaikė ir gavo sertifikatus: DSDI B1 – 26, DSDII B2/C1 - 3, DSDII C1 - 10 mokinių. Tarptautinį anglų kalbos IELTS egzaminą išlaikė ir buvo atleisti nuo valstybinio brandos egzamino 4 abiturientai.

1.5. Buvo organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, istorijos, geografijos bandomieji ir patikrinamieji darbai. Atlikta darbų analizė, rezultatai aptarti metodinėse grupėse ir numatytos priemonės ugdymo kokybės gerinimui. I klasių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros bei anglų kalbos patikrinamojo darbo rezultatai pristatyti mokinių tėvams susirinkimo metu.

1.6. Peržiūrėtos ir pakoreguotos *Mokinių elgesio taisyklės*, parengtas naujas *Lankomumo tvarkos aprašas*, *Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka*, *Individualaus ugdymo(si) plano keitimo tvarka 2023 – 2024m. m.* Buvo atliktas *Namų darbų krūvio*

tyrimas (respondentai: I-IV klasių mokiniai), atlikta analizė, pristatyti rezultatai tiek mokiniams, tiek ir mokytojams.

1.7. Įsivertinimui naudojome EDU Vilnius sukurtus mokinių, tėvų ir pedagoginio, administracinio ir aptarnaujančio personalo patirties ir pasitenkinimo klausimynus. Klausimyne naudojama nuo 1 iki 10 vertinimo sistema. Geriausiai įvertinti: *Nesutinku, kad mokykloje dažnai patiriu patyčias* – 9,2; *Jautiesi atsakingas už savo mokymąsi* - 8,8; *Mokykloje pamokos vyksta laikantis nustatytos tvarkos* - 8,7. Žemiausiai įvertinti: *Mokykloje yra geros sąlygos ir įrengimai sportuoti* - 5,6; *Namų darbų krūvis Tau yra tinkamas* – 5,7; *Tave tenkina mokykloje organizuojamas renginių kiekis ir kokybė* - 5,9.

2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

2.1. Gimnazijoje įgyvendinamos įvairios programos, projektai: *DoFe* programa, emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ (Lions Quest), „IV IT kalbos“, smurto prevencijos programa „Esame saugūs“. Dalyvaujame dvejus metus trukusiančiame Vilnius universiteto tyrime „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“.

2.2. Be tradicinių renginių, gimnazijoje įvyko keturi renginiai, organizuoti kartu su tėvais: *Lietuva šiandien*, *Poezijos vakaras*, *Dovana Vilniui*, *Gamtos spalvos*. Gimnazija kartu su Žirmūnų bendruomenės centru pakvietė žirmūniečius į koncertą „Jaunas Vilnius“. Į kalėdinių renginių popietes buvo pakviesti ir dalyvavo P. Mašiotų pradinės mokyklos mokiniai. Bendruomenės projektas „Dovana Lietuvai“ dalyvavo Lietuvos Respublikos Prezidento projekte „Lietuvos galia“ ir pateko tarp 15 stipriausių šių metų Lietuvos pilietinių iniciatyvų. Trečius metus iš eilės organizavome respublikinį mokyklinių teatrų festivalį „Teatrozonas“. Dalyvavome tarptautiniame projekte „Tarptautinis studentų mobilumas“, kurio metu parengėme trijų dienų pilietiškumo programą Lenkijos Žuromino Jono Pauliaus II technikos ir profesinių mokyklų komplekso mokiniams ir mokytojams. Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį su Vilniaus universitetu, International Meridian School, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija.

2.3. Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į Žirmūnų gimnazijos ir kitų organizacijų vykdytas savanorystės akcijas. Organizavome „Pyragų dieną“. Renginio metu surinktas lėšas pervedėme į TV3 „Išsipildymo akcijos“ fondą. I-II klasių mokiniai dalyvavo Carito rengiamoje akcijoje „Dosnumo krepšelis“. Mokiniai ir mokytojai Laidos gynėjų dienos, Kovo 11-osios - Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimuose savanoriavo LR Seime. Gimnazijos bendruomenė rinko maisto produktus ir padovanojo juos Vilniaus „Carito“ tarybai. Gruodį 22 gimnazistai aplankė vienišus senolius ir įteikė jiems Žirmūnų bendruomenės centro dovanėles. Mokiniai nuolat savanoriauja „Maisto banko“ organizuojamuose renginiuose, padeda dalinti maistą vienišiesiems žmonėms. Gimnazistai padėjo tvarkyti Antakalnio kapines.

2.4. Skatinant mokytojų bendradarbiavimą buvo organizuotas išvažiuojamasis seminaras „Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas Lenkijos švietimo įstaigose“. Dalyvavo 28 mokytojai. Balandžio mėnesį gimnazijoje vyko metodinė konferencija „Nuo mokymo prie mokymosi – iššūkiai ir pokyčiai“, kurioje pristatytos gerosios mokytojų praktikų bei mokslininkų patirtys, kaip sėkmingai susitvarkyti su esamais ir būsimais atnaujinto ugdymo turinio iššūkiais. Lietuvių kalbos mokytoja N. Žiobienė vedė 8 kalbos pamokėles Žirmūnų gimnazijos bendruomenės nariams. Teikė kalbines konsultacijas atskirų metodinių grupių mokytojams. Prancūzų kalbos mokytoja L. Žižienė Vilniaus universitete vedė seminarą būsimiems prancūzų kalbos mokytojams. Tolerancijos dienai skirtame susitikime su mokiniais ir negalią turinčiais kūrėjais buvo nagrinėta, kas gi yra tobulas žmogus. Susitikime dalyvavo III klasių etikos grupių mokiniai (mokytojas Ervinas Koršunovas), mokytoja Rasa Kulytė-Polini (teatras ir medijos) bei Lietuvos žmonių su negalia sąjungos muzikinio teatro trupė MTT ir kompozitorė, Lietuvos žmonių su negalia sąjungos meninių-socialinių ir muzikos sveikatai projektų vadovė Snieguolė Dikčiūtė. Vestos 8 integruotos teatro – etikos, teatro – muzikos, pilietiškumo – technologijų, anglų – muzikos ir kt. pamokos. Suorganizuotos 9 parodos. 12 gimnazijos mokinių kartu su vokiečių kalbos mokytoja D. Šiurkute pagal mainų programą lankėsi Paderborno Schloss Neuhaus gimnazijoje (Vokietijoje). Organizuota vienos dienos stovykla I klasių mokiniams siekiant padėti naujai atvykusiems greičiau įsitraukti į gimnazijoje vykstančias veiklas.

Įvyko II klasių mokinių projektinių darbų „Vilnius pasaulyje“ konferencija. Organizuota popietė gimnazijos mokytojams „Advento vainikų kalėdinės dirbtuvės“. Gimnazijos senatas surengė protmūšį „Ar esi gudresnis už penktoką?“ III-IV klasių gimnazistams bei mokytojams.

2.5. Buvo atlikta 10 tyrimų: *Žirmūnų gimnazijos darbuotojų mikroklimato tyrimas, Karjeros planavimas 2023; Pirmokų adaptacija; Sociometrija (I klasė); Ketvirtokų savijautos tyrimas; Pasaulio jaunimo rūkymo tyrimas Global YOUTH Tobacco Survey (GYTS) tyrimai ir kt.* Atliktų tyrimų, apklausų analizė ir išvados pristatytos bendruomenei. Kartu su Vilniaus m. savivaldybe ir Vilniaus PPT vykdėme mokinių apklausą apie mokyklos mikroklimatą.

2.6. Buvo teikiama psichologinė pagalba gimnazijos mokiniams. Gimnazijos psichologai organizavo 451 konsultaciją. Buvo konsultuota 90 mokinių. 27 iš jų gavo ilgalaikes konsultacijas. Organizuotos 81 konsultacija mokytojams. 55 konsultacijos - mokinių tėvams. Konsultacijų problematika įvairi: elgesio / emocijų sunkumai, impulsų kontrolės problemos, savikontrolės trūkumas, nerimas, krizės, savižala, netektys, depresija ir kt. 2023 m. gimnazijos vaiko gerovės komisija organizavo 34 posėdžius. Dėl psichinės sveikatos 1 mokinė negalėjo tęsti sėkmingo mokymosi gimnazijoje.

2.7. Pagalbos specialistai perskaitė 36 paskaitas gimnazijos mokiniams, 4 – jų tėvams: „Paauglio psichologiniai ypatumai“; „Apie teises ir atsakomybes“ (I kl. gimnazistams); „Abiturientai: rizikos faktoriai ir psichologinio atsparumo didinimas“ ir kt.

2.8. Buvo skatinama bendruomenės narių lyderystė. Gimnazijos aktyvo veiklos stiprinimui organizuota edukacinė kelionė į Latvijos Cinevilos kino miestelį. Tęsė veiklą mokytojų klubas. Pagal pasirašytą sutartį su ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu buvo įgyvendinama ISM ekonomikos ir verslumo edukacinė programa. Tęsiamas bendradarbiavimas su Jono Pauliaus II, Simono Daukanto, Mykolo Biržiškos gimnazijomis ir Prano Mašiotų pradinė mokykla. Kartu su Generolo Žemaičio Lietuvos karo akademija parengta ir pradėta įgyvendinti Jaunojo kariūno lyderio mokymo programa. Šią programą pasirinko 7 I klasės gimnazistai. Kartu su Tuskulėnų rimties parko memorialinio komplekso administracija organizavome renginius ir aktyviai dalyvavome juose.

2.9. Plečiant pagalbos sritį nuo 2023-09-01 pilnu etatu gimnazijoje dirba karjeros specialistė.

3. Modernizuoti ugdymo procesą.

3.1. Prioritetinis dėmesys buvo skirtas Bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui ir tarpinių patikrinimų organizavimui. Ugdymo turinio atnaujinimo programą baigė 11 mokytojų, 32 susipažino su atnaujintomis programomis kituose mokymuose ir seminaruose. Įvykdytos „Atnaujinto ugdymo turinio veiksmų ir priemonių plano 2022 – 2024 metams“ 2023 m. numatytos priemonės. Įsigytos visos reikiamos priemonės ir atlikti paruošiamieji darbai sėkmingam tarpinių vertinimų organizavimui.

3.2. Kiekviena mokytojo darbo vieta yra tinkamai aprūpinta šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Keturi projektoriai gimnazijos kabinetuose pakeisti išmaniaisiais ekranais. Visuose kabinetuose veikia WiFi ryšys. Aktų salėje įrengtas WiFi ryšys, užtikrinantis 75 kompiuterių veiklą. Kad sklandžiai vyktų tarpiniai patikrinimai, 10 mokomųjų kabinetų aprūpinti reikiama elektros instaliacija. Įsigyti 2 spausdintuvai. 4 kabinetuose įrengta 30 vietų, kompiuterizuotos mokinių darbo vietos. Du kabinetai aprūpinti hibridine (nuotoline) mokymo įranga. Nupirktą reikalingą įrangą gamtos mokslo laboratorijai įrengti.

3.3. Gimnazija gavo gido įrangą, kuria naudojasi organizuodami pamokas kitaip kitoje erdveje.

3.4. Nuolat remontuojamos ir prižiūrimos gimnazijos patalpos. Į trečio aukšto 9 kabinetus įvestas karštas ir šaltas vanduo, pagamintos ir sumontuotos spintelės kriauklėms ir įrengti praustuvai, nuvesta kanalizacija. Perdažytos dviejų laiptinių sienos. Visiškai suremontuota patalpa prie valgyklos. Perdažytos koridorių (500 kv. m.) sienos. Perdažytos mokinių tualetų sienos.

3.5. Pradėti gimnazijos stadiono renovacijos darbai. Darbus planuojama baigti 2024 m. rugsėjo 1 d..

3.6. Mokytojai pamokose naudoja šias skaitmenines programas: *TITAN* verslo modeliavimo programą, mokymosi priemonę *egzaminatorius.lt*, nuotolinio mokymo platformą

emokykla.lt, kompiuterinių užduočių rinkinių konstruktorių (*KURK – VBE, KURK – PUPP*). Sudaryta trejų metų sutartis su Mokinių testavimo sistema *eTest.lt*. Nupirka 360 *EDUKA klasės* licencijų I ir III klasių mokiniams. Visi 203 I klasių mokiniai naudoja profesinio orientavimo sistemą *Spotiself*. Įsigytos 175 automatinės programavimo mokymo informacinės sistemos „Apromis“ licencijos.

3.7. Finansuoti visi 2023 m. veiklos plane numatyti renginiai ir įgyvendintos numatytos priemonės.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Pasirengta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį I ir III gimnazijos klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> • Pristatytas gimnazijos bendruomenei atnaujintos <i>Vidurinio ugdymo programos aprašas</i>, parengta individualių ugdymo(si) planų forma (iki 2023 m. gegužės 1 d.). • Parengtas <i>Gimnazijos ugdymo planas</i> (iki 2023 m. birželio 1 d.). • Parengtas <i>Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo</i> 	<p>Vidurinio ugdymo programos aprašas buvo pristatytas bendruomenei. Parengta individualių ugdymo(si) planų forma. Sudarytas <i>Aprašo įgyvendinimo planas</i>. Kiekvienos antros klasės mokiniams ir jų tėvams susirinkime buvo pristatytas <i>Aprašas</i> ir rekomendacijos, kaip sudaryti individualų ugdymo(si) planą.</p> <p>Parengtas <i>Gimnazijos ugdymo planas 2023/2024 ir 2024/2025 mokslo metams</i>, kuriam pritarta 2023-06-14 gimnazijos tarybos posėdyje.</p> <p>Parengtas <i>Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo 2023-</i></p>

		<p>2023-2024 m. m. planas (2023 m. rugsėjis).</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlikti <i>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plano 2022 m. – 2024 m.</i> darbai, numatyti 2023 metams. 	<p>2024 m. m. planas (UP 2 priedas).</p> <p>Visos 23 priemonės, numatytos <i>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių plane 2022 m. – 2024 m.</i>, įgyvendintos.</p>
<p>2.2. Stiprinti emocinį saugumą, socialinę bei pilietinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.</p>	<p>Plėtojami pozityvūs bendruomenės narių santykiai, užtikrinama saugi aplinka ir užkardoma negatyvi veikla.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Parengta ir I-ų gimnazijos klasių mokiniams pasiūlyta formalųjį ugdymą papildanti <i>Jaunojo kario programa</i> (iki 2023 m. kovo 1 d.). Atliktas mokinių namų darbų krūvio tyrimas. Parengtos rekomendacijos, kaip optimizuoti mokymosi krūvį (iki 2023 m. birželio 1 d.). Organizuota metodinė konferencija „Nuo mokymo prie mokymosi – iššūkiai ir pokyčiai“ (2023 m. balandžio 11 d.). 	<p>Parengta <i>Jaunojo kario</i> programa. Programą pasirinko 7 mokiniai. Pasirašyta bendradarbiavimo su Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademija sutartis.</p> <p>2023 m. balandžio mėn. pagal aukščiausią ir žemiausią pusmečio įvertinimų vidurkį atrinktose aštuoniose klasėse atliktas namų darbų krūvio tyrimas (122 I-IV kl. mok.). Tyrimo rezultatai pristatyti mokinimams ir mokytojams. Padarytos išvados. Pateiktos rekomendacijos.</p> <p>Įvyko metodinė konferencija „Nuo mokymo prie mokymosi – iššūkiai ir pokyčiai“. Gimnazijos mokytojai parengė 10 pranešimų.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizuota edukacinė mokytojų išvyka (2023 m. spalį). <p>Atlikta <i>EDU Vilnius</i> organizuota <i>Mokinių, personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos</i> apklausa ir analizė (iki 2023 m. kovo 1 d).</p>	<p>Įvyko išvažiuojamasis seminaras „Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas Lenkijos švietimo įstaigose“. Dalyvavo 28 mokytojai.</p> <p>Organizuotos dvi apklausos. Viena – sausio mėnesį ir joje dalyvavo 315 mokinių, 255 tėvų ir 67 personalo atstovai. Kitoje dalyvavo 595 mokinių, 180 tėvų ir 56 personalo. Apklausų rezultatai pristatyti bendruomenei.</p>
2.3. Užtikrinti sklandžią komunikaciją, stabilų ir palankų darbui ir mokymuisi emocinį mikroklimatą.	Gerinamas gimnazijos mikroklimatas pagal pasirinktas priemones įsivertinus gimnazijos mikroklimatą 2022 m. Tobulinami tikslingai naudojami komunikacijos kanalai.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytas gimnazijos mikroklimato gerinimo planas (iki 2023 m. balandžio 1 d.). 	<p>Priemonės gimnazijos mikroklimatui gerinti įtrauktos į Gimnazijos veiklos planą 2023 m. Pvz., organizuota popietė mokytojais mokytojams „Advento vainikų kalėdinės dirbtuvės“. Naujametinis rytmetytis, kur metodinės grupės subūrė mokytojus varžytis, kalbėtis, kurti ir dalintis. Gimnazijos senatas surengė protmūšį „Ar esi gudresnis už penktoką?“ III-IV klasių gimnazistams bei mokytojams. ir kt. Vykdoma apklausa, kurios metu mokiniai turėjo progą įvertinti su jais dirbusių mokytojų veiklą. Kiekvienas</p>

		<p>• Parengta mokinių ir darbuotojų skatinimo sistema (iki 2023 m. gegužės 1 d).</p>	<p>mokytojas jau ne vienerius metus gauna savo vertinimo rezultatus ir gali matyti savo rodiklių dinamiką. Turi galimybę pasitikrinti, kiek yra efektyvios jo suplanuotos veiklos. Visų mokytojų bendras tyrimo rodiklis išlieka aukštas: nuo 4,01 (2022 m.) padidėjo iki 4,04 pagal penkiabalę sistemą.</p> <p>Atskira skatinimo sistema nebuvo rengiama. Mokiniai buvo skatinami: įteikiant apdovanojimus mokytojų kassavaitinių susirinkimų metu, mokslo metų pabaigoje apdovanojant gimnazijos padėkos raštais, Senato kelione į Rygą ir kt.. Mokytojai – kitų institucijų raštų įteikimu kassavaitinių susirinkimų metu, sveikinimais jubiliejų proga, metų premijomis ir kt. Tęsiant tradiciją ir remiantis nusistovėjusiais kriterijais kiekvienų mokslo metų pabaigoje 2 geriausi gimnazijos mokiniai</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Įveiklinta (aktyviai veikianti) virtuali gimnazijos dokumentų sistema. Sumažinta „popierizmo“ našta mokytojams ir administracijai (2023m.). 	<p>ir 3 mokytojai apdovanojami autorine Angelo statulėle (keramikė D. Vensloviene).</p> <p>Gimnazijoje aktyviai veikia virtuali gimnazijos dokumentų sistema. Joje talpinami visi veiklai reikalingi išorės ir vidaus dokumentai, pranešimų pateiktys, pildomos ataskaitos. Taip pat pateikiamos reikiamų dokumentų formos.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Techninis pasirengimas tarpinių patikrinimų vykdymui.	200 gimnazijos mokinių vienu metu galės dalyvauti tarpiniuose patikrinimuose. Įsigytas priemonės taikysime ir ugdymo proceso metu. Aktų salėje 60 gimnazistų vienu metu galės atlikti užduotis prie kompiuterių. Atsiras galimybė dalykines olimpiadas organizuoti nuotoliniu būdu nenutraukiant ugdymo proceso. Patikimas WiFi ryšys suteiks galimybę internetu naudotis visoje gimnazijoje bet kurios pamokos metu.
3.2. Stadiono ir šalia esančio sveikatos centro renovacija.	Gimnazijos teritorijoje vykstantys statybos darbai verčia perorganizuoti ugdymo(si) procesą, fiziniam ugdymui pritaikyti kitas erdves. Įvykdžius

	renovaciją fizinio ugdymo pamokos ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai vyks tinkamai įrengtose erdvėse. Pagerės fizinio ugdymo mokytojų ir mokinių darbo sąlygos.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai V
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendradarbiavimo (užduočių delegavimas, konfliktinių situacijų sprendimas)

7.2. Strateginio mąstymo (imlumas naujovėms, tiek generuojant ir pateikiant naujas idėjas, tiek taikant naujus veiklos metodus, randant naujus sprendimo būdus).

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Auganti emocinė mokinių, mokytojų ir tėvų gerovė.	<ul style="list-style-type: none">• Atlikti Vilniaus m. savivaldybės pateikti ir gimnazijos veiklos plane numatyti tyrimai.• Atlikta tyrimų analizė. Rezultatai pristatyti bendruomenei. Įvardintos priemonės, kaip gerinti emocinę bendruomenės būklę, įtrauktos ir į pakoreguotą 2024 m., ir į 2025 m. Veiklos planą.• Įvykęs išvažiuojamasis mokytojų seminaras.• Organizuota Senato išvyka į pasirinktą Lietuvos vietovę. Organizuoti du bendri mokinių, tėvų ir mokytojų renginiai.	<p>Rodiklis - ne mažesnis kaip 80 proc. mokytojų, 70 proc. tėvų ir 60 proc. mokinių išitraukimas į tyrimus ir pasitenkinimo augimas.</p> <p>Rodiklis - atsižvelgiant į tyrimų rezultatus, numatytos ir įgyvendintos vadybinės priemonės emocinės bendruomenės būsenos gerinimui.</p>
8.2. Kalbinių ir mokymosi pasiekimų gerinimas	<ul style="list-style-type: none">• Į gimnazijos I klasę priimtam mokiniui sudarytos galimybės pakeisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į anglų, prancūzų ar vokiečių kalbas (A1).• Sudaryta galimybė I-III klasių mokiniams mokytis italų ar ispanų kalbų skiriant 2	<p>Rodiklis – devintoje klasėje suformuotos antros užsienio kalbos mokymosi grupės tik ES (prancūzų, vokiečių, ispanų, anglų) kalbomis.</p> <p>Rodiklis – bent dalyje klasių įgyvendinta galimybė keisti pasirinktą antrąją užsienio kalbą į ES kalbą.</p>

	<p>valandas iš neformaliojo ugdymo plano įgyvendinimo valandų.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pratęstas italų ir ispanų kalbų mokymas. • Laikyti tarptautiniai ES kalbų egzaminai. 	
<p>8.3. Ugdymo netradicinėse erdvėse inicijavimas ir skatinimas, dalyvavimas programoje „Vilnius yra mokykla“.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizavimas tos trys ugdymo(si) kitaip dienos: „Vienos dienos I klasių mokinių stovykla“, „Lietuva šiandien“, „Sporto šventė“. • Suorganizuotos bent dvi kiekvieno mokomojo dalyko pamokos netradicinėse erdvėse. <p>Vykdyta <i>Jaunojo kariūno programa</i> kartu su Karo akademija.</p>	<p>Rodiklis – ne mažiau kaip 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse.</p>
<p>8.4. Vilnietiško identiteto, pilietiškumo stiprinimu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizavimas II klasių mokinių projektas „Žirmūnai-Vilnius“. • Bendradarbiauta su Tuskulėnų rimenties parku. • Dalyvauta pilietinėse akcijose (kiekviena gimnazijos klasė). <p>Bendradarbiauta su Prano Mašiotto pradine mokykla ir Žirmūnų bendruomenės centru, senąja gimnazijos mokytojų karta.</p>	<p>Rodiklis – 80 proc. mokinių dalyvaus įvairiuose vilniečio identiteto stiprinimo renginiuose, įvairiuose pilietiškumo akcijose ir kt.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Vėluojantys teisės aktai
9.2. Finansavimo sutrikimai
9.3. Atsakingų darbuotojų liga

