

## Vilniaus Žirmūnų gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Edmundas Grigaliūnas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-25 Nr. A290-78/20 (3.4.40-AD14)

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos 2015-2019 metų strateginis planas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2015-03-18 įsakymu Nr. V-53(1.3). Planui pritarta Vilniaus miesto savivaldybės Administracijos direktoriaus pavaduotojos 2015-03-06 įsakymu Nr. A30-770 ir Vilniaus Žirmūnų gimnazijos tarybos 2014 vasario 12 d. nutarimu. Protokolo Nr. V2 (2.1) – 01.

Mokslo metų veikla planuojama vadovaujantis strateginiu planu.

Pagrindinės gimnazijos veiklos strateginės kryptys yra šios:

#### 1. Ugdyti pilietines, patriotines ir dorines moksleivių nuostatas.

1.1. Visi gimnazijos mokiniai dalyvavo Baltijos kelio 30-mečio paminėti renginiuose. Dalyvavome akcijoje „Keliu vėliavą“, Seime suorganizavome respublikinį Lietuvos gimnazijų Vilniaus apskrities I-IV klasių mokinių integruotą technologijų – istorijos konferenciją – parodą „Verčiu Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo puslapius“. Organizavome projektą „Baltijos keliui 30“, kurio finalinis akcentas buvo Žirmūnų mikrorajone veikiančių mokyklų mokinių ir mokytojų akcija gyva grandinė kuri per Valakampių ir Šilo tiltus sujungė visas mokyklas. Vyko mokinių projektinių darbų konferenciją. Surengėme tradicinį renginį „Lietuva šiandien“ kurio metu buvo pakviesti ir dalyvavo 41 lektorai garsinantys Lietuvą savo srityje.

1.2. Per metus mokiniai lankėsi: 64 kartus spektakliuose, 92 – muziejuose, 18 – filmuose, 13 – ekskursijose, 45 – įvairiuose kituose renginiuose.

1.3. Dalyvavome kaip savanoriai 4 akcijose.

1.4. Gimnazija vykdo 2017.09.01,- 2019.08.31 Erasmus + projektą „Für und wider die Willkommenskultur in Europa. Warum gehen unsere Länder so unterschiedlich mit den Flüchtlingen um?“ (Už ir prieš svetingumo kultūrą Europoje. Kodėl mūsų šalys skirtingai elgiasi su pabėgėliais?). Projekto partneriai: Vokietija, Lenkija ir Italija. Šias metais partnerius priėmėme mes.

1.5. Pradėti įgyvendinti projektai: „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ įgyvendinimą (dalyvavo 356 mokiniai), LEON QVEST programa (apmokyti 20 gimnazijos mokytojų ir įsigyta mokomoji medžiaga). 30 gimnazijos bendruomenės narių pravedti „SAFETALK“ savižudybių prevencijos mokymai.

1.6. Vykdoma mainų programa. Mokinių grupės lankėsi Padebornos schloss Neuhaus (Vokietija), Jean Boucheron mokykloje Prancūzijoje, 21 gimnazistai dalyvavo tarptautinėje stovykloje „International Village“ Slovakijoje. Gimnazijos studija „Alyvos“ dalyvavo tarptautiniame teatrų festivalyje Italijoje. Mokinių grupės lankėsi: Italijoje, Latvijoje, Švedijoje, Čekijoje, Vokietijoje, Baltarusijoje.

1.7. Tęsė veikla vokiečių kalbos DSD centras, buvo organizuoti 3 egzaminai. DSD I diplomai įteikti 28, DSD II – 7 mokiniams.

1.8. Už puikų mokymąsi, aktyvų dalyvavimą ir pagalbą gimnazijai buvo apdovanoti 192 mokiniai kas sudaro 26% visų mokinių.

1.9. Mūsų gimnazisto Kristijono Vėgėlės iniciatyva kartu su mokytojų komanda

pavasari ir rudeni organizuoti konkursus 1-8 klasių Vilniaus miesto mokiniams „Ekologiškumo virusas plinta 2019“ ir „101 inkilas Lietuvai“

## 2. Užtikrinti aukštos kokybės ugdymą

2.1. Aukšti gimnazijos ugdymo(si) rezultatai (2018-2019 m.m.) Gimnazijos mokinių pažangumas – 100%, mokosi aukštesniu ir pagrindiniu lygmeniu – 86,6% mokinių, bendras gimnazijos balų vidurkis – 8,7. Geri brandos egzaminų rezultatai. Visų egzaminų vidurkis – 81,48 balo. 45,3% visų laikytų egzaminų vertinimai viršija 90 balų. PUPP matematikos – 8,59 (Vilniaus miesto mokyklų – 6,03), lietuvių kalbos – 8,19 (Vilniaus miesto mokyklų - 6,39).

2.2. Gimnazijos 133 mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose mieste, šalyje ir už jos ribų. Miesto mastu užimtos 66 prizinės vietos, šalies – 33. 1 mokinys dalyvavo tarptautiniame konkurse.

2.3. Organizuotos pamokos kitaip: 106 pamokos vestos ne gimnazijoje, 34 laboratoriniai darbai atlikti VGTU ir kitoms institucijoms priklausančiuose laboratorijose. Jau penkti metai iš eilės mokslo metų pabaigoje visi gimnazijos mokiniai penkiabalėje vertinimo sistemoje vertina su jais dirbančių mokytojų darbą. Visi vertinimo rodikliai pakankamai aukšti.

Metai	Atsakymų skaičius	Stengiasi suprasti ir palaikyti mokinius	Gerai išaiškina naują medžiagą	Geranoriškai padeda pamokoje	Laiku paskelbia kontrolinių darbų ir apklausų rezultatus	Pažymius rašo teisingai	Pagiria kai padarau pažangą	Man įdomu mokytis šio dalyko	Aš patį šiuo mokytoju	Bendras visų atsakymų vidurkis
2014 m.	7227	4,05	4,14	4,22	4,38	4,34	3,87	3,76	3,99	4,09
2015 m.	7150	4,10	4,22	4,27	4,39	4,37	3,99	3,84	4,05	4,16
2016 m.	7363	4,14	4,18	4,26	4,35	4,32	4,03	3,84	4,07	4,14
2017 m.	7880	4,12	4,18	4,26	4,42	4,40	4,06	3,87	4,05	4,16
2018 m.	7139	4,24	4,27	4,36	4,48	4,49	4,12	3,97	4,18	4,26
2019 m.	6679	4,15	4,22	4,28	4,43	4,43	4,05	3,85	4,09	4,19

2.4. Padidintas nuo 67 iki 84 mokinių konsultavimui skirtų valandų per savaitę skaičius.

## 3. Aplinkos, padedančios užtikrinti ugdymo individualizavimą, aktyvų mokymą(si), modernių technologijų panaudojimą bei esminių kompetencijų ugdymą, kūrimas.

3.1. Suremontuoti savo jėgomis ir atnaujinti 7 mokomieji kabinetai.

3.2. Įrengta, testuota ir įregistruota policijos komisariate stebėjimo kamerų sistema

3.3. Atnaujinti 10 kabinetų baldai

3.4. Buvo įsigyti 48 nauji ir 36 atnaujinti kompiuteriai

3.5. Sutvarkytas paradinis gimnazijos kiemas

3.6. Finansuojami 2019 m. veiklos plane numatyti renginiai ir įgyvendintos numatytos priemonės

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p><b>1.1. Gerinti mokinių ugdymo/si kokybę, didinti mokymosi motyvaciją</b></p>	<p>Didėjanti ugdymo kokybė, auganti mokinių motyvacija</p>	<p>Organizuoti I - III klasėse patikrinamieji darbai, II ir IV klasėse bandomieji pagrindinių dalykų egzaminai ir atlikta jų analizė</p> <p>Išnagrinėtos mokinių praleidžiamų pamokų gimnazijoje priežastys ir pateiktos rekomendacijos kaip padėti moksleiviams sėkmingai mokytis.</p> <p>Organizuoti individualūs ir grupiniai susitikimai su gimnazijoje dirbančiais specialistais siekiant stiprinti gimnazistų sveikatą</p> <p>Tikslingai pasirinkti mokomieji dalykai, planuojama ateitis.</p>	<p>I klasėje organizuoti: lietuvių kalbos, užsienio kalbos, matematikos patikrinamieji darbai. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse ir pristatyti I klasių tėvams bendro susirinkimo metu.</p> <p>II klasėje užsienio kalbos lygio nustatymo testas. Pagal testo rezultatus mokiniai buvo suskirstyti į grupes.</p> <p>III klasėje organizuoti Lietuvių kalbos, I užsienio kalbos, matematikos patikrinamieji darbai. Rezultatai aptarti metodinės grupės susirinkime.</p> <p>IV klasėje organizuoti bandomieji lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbos, fizikos, geografijos, chemijos istorijos, biologijos, informacinių technologijų egzaminai. Rezultatai aptarti metodinių grupių susirinkime. Išanalizuoti egzaminų rezultatai pristatyti 2019-12-30 mokytojų posėdyje.</p> <p>Kiekvieno pusmečio pabaigoje atliekama praleistų pamokų analizė. Kiekvieną mėnesį daugiausiai praleidę pamokų mokiniai svarstomi Vaiko gerovės komisijoje, direkciniam pasitarime. Skiriamos nuobaudos. Metų pabaigoje su daugiausiai praleidusiais mokiniais buvo vedami pokalbiai dėl mokymosi sutarties pratęsimo. Parengta nauja Lankomumo tvarka.</p> <p>Organizuoti susitikimai su gimnazijos socialiniu pedagogu, psichologėmis, sveikatos priežiūros specialiste, mokinių tėvais siekiant pagerinti gimnazistų sveikatą.</p> <p style="text-align: right;">Sudarytos sąlygos</p>

		<p>Spragų turintiems mokiniams skiriamos konsultacijos, moduliai</p> <p>PUPP rezultatų vidurkis viršija Lietuvos ir Vilniaus vidurkį</p>	<p>kiekvienam gimnazijos mokiniui iki 17 val. sportuoti sporto salėse. Pradėtas vykdyti kartu su Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru projektas „Sveikatos gyvenimo skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“. Projekte dalyvauja 256 mokiniai. Startavo LEON QVEST programa (apmokėti 20 gimnazijos mokytojų ir įsigyta mokomoji medžiaga). 30 gimnazijos bendruomenės narių pravedti „SAFETALK“ savižudybių prevencijos mokymai.</p> <p>Vasario mėnesį kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui pristatome vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo planą kiekvienoje II klasėje dalyvaujant tos klasės mokiniams ir jų tėvams.</p> <p>Vienu metu visose gimnazijos klasėse vyksta klasės valandėlės. Šių valandėlių metu vyksta susitikimai su įvairių profesinių grupių atstovais, aukštųjų mokyklų atstovais. Tai padeda mokiniams tikslingai susidaryti savo ugdymosi planą. Pristatomos modulių ir pasirenkamųjų dalykų programos.</p> <p>I klasių mokiniams spragoms taisyti skiriamas privalomas lietuvių kalbos ir matematikos modulis. Konsultavimui skirtų valandų skaičius padidintas iki 71 val.</p> <p>Aukšti PUPP rezultatai. Lietuvių kalbos – 8,19 ( 13 vieta respublikoje) , Matematika - 8,59 (4 vieta respublikoje)</p>
<p>1.2. Parengti gimnazijos strateginį planą 2020 - 2024 m.</p>	<p>Parengtas ir steigėjo patvirtintas gimnazijos strateginis planas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengtas gimnazijos 2020-2024 strateginis planas</li> <li>• Į strateginio plano rengimą įtraukta gimnazijos bendruomenė</li> </ul>	<p>Parengtas gimnazijos strateginis planas. Jis buvo pristatytas gimnazijos 2020-01-07 Tarybos posėdyje Protokolas Nr.1. Strateginio plano priėmimas numatytas 2020-02-05 d.</p> <p>Strateginio planą rengė d</p>

			irektorius sudaryta darbo grupė. Uždaviniams ir priemonėms numatyti gimnazijos visi gimnazijos mokytojai buvo suskirstyti į grupes. Sudarytos darbo grupės teikė siūlymus, numatė priemones. Gimnazijos tarybos nariai savo interesų grupes supažindino su strateginio plano projektu ir rinko pasiūlymus, kurie buvo aptarti strateginio plano kūrimo darbo grupėje.
1.3. Organizuoti mokinių priėmimą į gimnaziją konkurso būdu.	Gerai organizuotas atrankos konkursas. Aiški registravimo ir atrankos sistema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sklandžiai organizuotas 2019 m. mokinių priėmimas į gimnaziją pagal Priėmimo į Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas tvarkos aprašą bei Vilniaus Žirmūnų gimnazijos organizavimo tvarką</li> <li>• Atnaujinta mokinių registravimo ir informavimo sistema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priėmimas į gimnaziją vyko vadovaujantis 2019-02-11 direktoriaus įsakymu Nr. V-8(1.3) Konkursinės atrankos į Vilniaus Žirmūnų gimnaziją organizavimo tvarka.</li> <li>• Priėmimą vykdė priėmimo komisija. Stojimui į I klases buvo pateikta 495, į II – 17, į III- 11 prašymai. Po stojamųjų egzaminų buvo sudaryta ketinančių mokytis Vilniaus Žirmūnų gimnazijoje kandidatų eilė. Buvo priimta į I klases 195, į II -8, į III-5 mokiniai. Priėmimas praėjo sklandžiai. Nebuvo gautas nei vienas skundas.</li> <li>• Buvo atnaujinta mokinių registravimo ir informavimo sistema. Rezultatus skelbiant buvo išlaikytas privatumas.</li> </ul>
1.4. Gerinti ugdymo(si) aplinką. Tikslingai naudoti gimnazijai skirtas lėšas.	Kuriama jauki, patraukli, ugdymo procesą papildanti aplinka su įgyvendintomis gimnazijos bendruomenės idėjomis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suremontuoti savo jėgomis ir atnaujinti 6 mokomieji kabinetai.</li> <li>• Įrengta stebėjimo kamerų sistema</li> <li>• Atnaujinti 8 kabinetuose baldai</li> <li>• Finansuojami 2019 m. veiklos plane numatyti renginiai ir įgyvendintos numatytos priemonės</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suremontuoti savo jėgomis ir atnaujinti 7 mokomieji kabinetai.</li> <li>• Įrengta, testuota ir įregistruota policijos komisariate stebėjimo kamerų sistema</li> <li>• Atnaujinti 10 kabinetuose baldai</li> <li>• Finansuojami 2019 m. veiklos plane numatyti renginiai ir įgyvendintos numatytos priemonės</li> </ul>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

2.3.	
2.4.	
2.5.	

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta gimnazijos kompiuterių bazė.	Buvo įsigyti 48 nauji ir 36 atnaujinti kompiuteriai. Stiprėjanti gimnazijos informacinė bazė padės gerinti ugdymo proceso organizavimą, sudarys galimybes mokytojams pamokų metu panaudoti naujausias mokomąsias programas kas gerins ugdymo kokybę.
3.2. Sutvarkytas prieš gimnaziją esantis kiemas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estetiškai įrengtas gimnazijos kiemas gerina gimnazijos įvaizdį. Atsiranda galimybė įrengiant gautas naujas erdves ugdyti mokinių kūrybiškumą, formuoti mokinių estetinį skonį.</li> <li>• Bendruomeniškumo formavimas. Rengiant kiemą buvo organizuojamos mokinių, mokytojų ir tėvų talkos. Buvo sudaryta galimybė kiekvienam bendruomenės įsitraukti į veiklą kartu.</li> </ul>
3.3. Organizuoti „Mokinio asmeninės pažangos projektavimas ir stebėjimas“ 40 valandų mokymai	Mokymo metu buvo aptarta vertinimo sistema ir numatytos plėtros gairės. Patobulintas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo aplankas. Susipažino su naujais metodais kurie turėtų poveikį į mokinio pažangą ir pasiekimus
3.4.	
3.5.	

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius

## 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis planavimas

6.2. Gimnazijos mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas organizacijos mastu

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Vilniaus Žirmūnų gimnazijos  
direktorius

Edmundas Grigaliūnas

(vardas ir pavardė)

(data) 2020-01-20

## IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas labai gerai  
direktoriaus atskaitingą kūrybišką ir betarpišką bendra-  
vimą, išskirtus tikslus valdymui įgyvendinti

GIMNAZIJOS TARYBOS PIRMININKAS

(mokykloje – mokyklos tarybos  
pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Labai gerai. Vadovas įvykdė užduotį ir kai  
kuris sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Vienam mėnesiui nustatyti  
pareiginių algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginių algos pastoviosios  
dalis dydžio.

Bendrojo ugdymo skyriaus  
vedėja

Diana Petkūnienė

29

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

Pet

(parašas)

2020-02-19

(vardas ir pavardė)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis
----------	----------	--

	rezultatai	vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Gerinti mokinių ugdymo/si kokybę, didinti mokymosi motyvaciją	<p>Didėjanti ugdymo kokybė, auganti mokinių motyvacija.</p> <p>Bendras visų klasių mokomųjų dalykų vidurkis ne žemesnis negu 8 balai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti pagrindinių dalykų patikrinamieji darbai I-III klasėse ir bandomieji egzaminai IV klasėje</li> <li>• Parengta nauja gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo tvarka.</li> <li>• Parengtas gimnazijos praleistų pamokų mažinimo priemonių planas</li> <li>• Spragų turintiems mokiniams 10% daugiau skiriama konsultacijoms skirtų valandų</li> <li>• Brandos egzaminų rezultatų vidurkis viršija Lietuvos, Vilniaus ir yra aukštesnis nei 80 balų.</li> <li>• PUPP rezultatų vidurkis viršija Lietuvos, Vilniaus ir aukštesnis nei 8 balai</li> </ul>
9.2 Tobulinti veikimo kartu sritį	<p>Gimnazijos darbuotojai įsitrauks dokumentų rengimą.</p> <p>Mokytojai mokosi kartu ir vieni iš kitų.</p> <p>Įtraukti tėvus į gimnazijoje vykstančias veiklas</p> <p>Gerinti mokinių savijautą, mokyti juos spręsti kylančias problemas</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rengiamų dokumentų projektai bendrinami su gimnazijos bendruomenės nariais</li> <li>2. Gimnazijos mokytojams organizuoti mokymai „Konfliktų sprendimo būdai“</li> <li>3. Kartą per metus suorganizuotas srautinis klasių tėvų pirmininkų susitikimas su direktoriumi ir gimnazijos tarybos pirmininku aptariant aktualius klausimus.</li> <li>4. Organizuoti du bendrus renginius kuriuose dalyvautu mokiniai mokytojai ir jų tėvai.</li> <li>5. Tęsti pradėto projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas ir moksleivių sveikatos raštingumo ugdymas Vilniaus mieste“ įgyvendinimą.</li> <li>6. Pradėta įgyvendinti LEON QVEST programa (dalyvauja visi 1 klasių mokiniai)</li> </ol>
9.3 Atnaujinti ir peržiūrėti gimnazijos tvarką reglamentuojančius dokumentus	<p>Bus atnaujinti gimnazijos tvarką reglamentuojantys dokumentai.</p> <p>Atsisakyta nereikalingų tvarkų, paruoštos naujos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peržiūrėti gimnazijos nuostatai.</li> <li>• Parengtos naujos vidaus tvarkos taisyklės</li> <li>• Atsisakyta nereikalingų ar pasenusių tvarkų.</li> <li>• Visi gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai patalpinti Google diske ar internetinėje svetainėje</li> </ul>
9.4. Gerinti ugdymo(si) aplinką. Tikslingai naudoti gimnazijai skirtas lėšas.	<p>Kuriama jauki, patraukli, ugdymo procesą papildanti aplinka su įgyvendintomis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šiuolaikiškai įrengtas mokytojų kambarys.</li> <li>• Nupirkti 2 išmanieji ekranai.</li> <li>• Pritaikytas aktyviam poilsiui gimnazijos vidinis kiemas (įrengti suoliukai, nupirktas lauko stalo teniso stalas).</li> <li>• Finansuojami 2019 m. veiklos plane</li> </ul>



	gimnazijos bendruomenės idėjomis. Ugdymo procese naudojamoms priemonėms atitinka šiuolaikinius reikalavimus, mokinių poreikius	numatyti renginiai ir įgyvendintos numatytos priemonės
9.5.		

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas gimnazijos finansavimas
10.2.
10.3.

Bendrojo ugdymo skyriaus vedėja

Diana Petkūnienė  
20 - -

*Pet*

2020-02-19

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir

Susipažinau.

*[Signature]*

*[Signature]*

*E. [Signature]*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2020-06-16